

《地方红色资源在高校思政课建设中的开发与利用》 成果报告

一、该成果实施背景

党的十八大以来，习近平总书记和党中央高度重视高校思想政治理论课建设和红色文化的传承。习近平总书记指出，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代。办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。他同时多次强调要传承红色基因、赓续红色血脉。要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。提出，思想政治理论课要把课堂教学和实践教学有机结合起来，充分运用丰富的历史文化资源，紧密联系中国共产党和中国人民的奋斗历程，深刻领悟马克思主义中国化的内在道理，深刻领悟为什么历史和人民选择了中国共产党和社会主义，进一步坚定“四个自信”。

红色资源集革命历史、革命人物、革命故事、革命遗迹、革命精神于一体，具有极高的历史传承价值和文化育人功能，是高

校开展思想政治理论课教学的宝贵资源和生动教材。贵州作为红色文化资源的富集地，有着丰富而宝贵的各种红色文化资源。以长征文化为例，贵州是中央红军长征经过的 11 个省中活动时间最长、活动区域范围最广、发生重大事件最多、留下遗迹最丰富的省份。中央红军长征约 1/3 的时间在贵州，约 1/3 的路程在贵州，足迹遍布全省 88 个县(市、区)中的 68 个，留下长征文化遗址 1100 多处。红军长征在贵州期间，不仅实现了中国革命的伟大转折，谱写了民族团结的绚丽篇章，更是“基本形成了伟大的长征精神”。除长征文化外，三线建设精神、天渠精神、顶云精神、脱贫攻坚精神、抗疫精神、新时代贵州精神等等，都是高校开展思想政治理论课建设的宝贵资源。

该成果即是为了贯彻落实习近平总书记关于传承红色基因、赓续红色血脉和开好学校思想政治理论课的一系列重要论述，立足贵州地方红色资源在高校思政课建设中的利用和开发，目的在于融红色文化资源于高校思想政治理论课建设，充分发挥红色资源的思想政治教育功能，切实提高高校学生的红色文化素养，切实加强高校思想政治理论课的实效性。