

2022 年 高 等 教 育 (本 科) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 “三目标四融合五路径”新时代高校立德树人劳动教育的探索与实践

成 果 完 成 人 姓 名 支敏, 罗永祥, 吴晓宁, 雷松岭, 肖远平, 孙晶, 李炳乾, 梅畅, 周勋, 韩卉, 万平, 王怀宇, 齐松, 陈昌礼, 施昆

成 果 完 成 单 位 名 称 贵州师范大学

成 果 分 类 其他

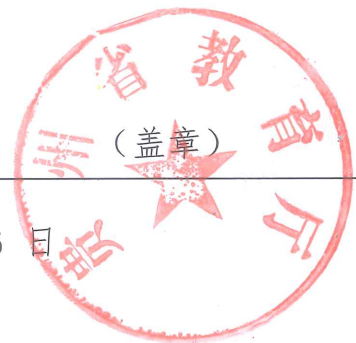
类 别 代 码 121

推 荐 序 号 52009

成 果 网 址 <https://jxcg.gznu.edu.cn/sy.htm>

推 荐 单 位 名 称 贵州省教育厅

推 荐 时 间 2022年 11 月 06 日



中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022年 11 月 | 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022-10-09	贵州省第十届高等教育 教学成果奖	特等	贵州省教育厅
	2022-10-09	贵州省第十届高等教育 教学成果	二等	贵州省教育厅
	2022-09-04	国家级创新创业学院	其他-国家级	教育部办公厅
	2022-08-15	社会实践一流课程：《劳动教育》	其他-省级金课	贵州省教育厅
	2022-08-15	社会实践一流课程：《教育实习》	其他-省级金课	贵州省教育厅
	2022-08-15	虚拟仿真实验教学一流课程：《农业大数据——智慧农业虚拟仿真实验》	其他-省级金课	贵州省教育厅
成果曾获奖励情况	2021-09-04	贵州省普通本科高校“金师”	其他-金师	贵州省教育厅
	2021-10-04	贵州省高校学生工作先进个人	其他-先进个人	贵州省教育厅
	2021-10-05	全国军事课教学展示活动	其他-优秀辅导员	2021年度全国军事课教学展示活动组委会
	2020-12-21	贵州省哲学社会科学优秀成果奖	一等	贵州省教育厅
	2019-12-16	贵州省第四届教育科学研究优秀成果奖	二等	贵州省教育厅

2019-12-20	第十届东芝杯中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛	其他-优秀组织奖	教育部
2018-12-24	贵州省第九届高等教育教学成果：创新精神和实践能力导向的“1234”本科人才培养模式建构与实施	二等	贵州省教育厅
2018-11-05	国家民委社科科学研究成果奖	三等	国家民委
2018-11-05	贵州省第四届中小学（幼儿园）教学成果	三等	贵州省教育厅
2018-11-05	贵州省第三届师范生教学技能竞赛指导	一等	贵州省教育厅
2018-04-09	三维能力结构五项核心环节提升教学能力的设计实施与应用推广	二等	贵州省教育厅
2018-04-09	基于云技术和网络智能化的多媒体教学中央控制系统	二等	贵州省教育厅
2018-04-09	建构主义理念下“三段式”在线教学模式的设计、平台开发与应用实践	三等	贵州省教育厅
2017-11-20	全国万名优秀创新创业导师人才库首批入库导师	其他-优秀创新创业导师	教育部

2017-11-06	国家民委社科科学研究成果奖	三等	国家民委
2017-02-20	国家级首批深化创新创业教育改革示范高校	其他-国家级	教育部
2016-11-03	国家民委社科科学研究成果奖	三等	国家民委
2016-11-09	贵州省第二届师范生教学技能竞赛物理组指导	一等	贵州省教育厅
2016-11-07	贵州省第二届教育科学研究优秀成果	三等	贵州省教育厅
2016-06-20	中国社会科学院皮书学术评审委员会第七届“优秀皮书报告奖”	二等	社会科学文献出版社
2013-10-21	贵州省第八届高等教育教学成果	三等	贵州省教育厅
2013-10-05	贵州省第八届高等教育教学成果	二等	贵州省教育厅
2013-09-06	贵州省“优秀教育工作者”	其他-优秀	贵州省教育厅、贵州省人力资源和社会保障厅
2011-11-15	贵州省高校教学名师	其他-教学名师	贵州省教育厅
2008-11-05	贵州省第七届高等教育教学成果	二等	贵州省教育厅

成果起止时间	起始：2013 年 09 月 实践检验期： 5.0 年 完成：2017 年 09 月
成果关键词	立德树人 劳动教育 探索与实践

1. 成果简介及主要解决的教学问题

1.1 成果简介

“‘三目标四融合五路径’新时代高校立德树人劳动教育的探索与实践”是贵州师范大学基于长期“三全育人”劳动教育实践，全面贯彻落实新时代党的教育方针所形成的在省内引领示范、国内具有一定影响力的教学成果，是普通高校贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、培养堪当民族复兴重任的当代大学生劳动教育的重要实践。

该成果自2013年起立足解决“提高大学生实践能力”现实问题，与时俱进，不断深化，大致经历了初步形成、提质升级、丰富完善三个发展阶段。

“三目标四融合五路径”新时代高校立德树人劳动教育的探索与实践发展阶段



图1 三目标四融合五路径发展沿革

第一阶段，探索了实施大学劳动教育的路径和方法。

第二阶段，将劳动教育纳入“立德树人”范畴，赋予成果灵魂支撑。

在此阶段，2019年3月，国务院劳动教育督导组巡视贵州，团队成员罗永祥教授向督导组汇报学校“‘四融合五路径’立德树人”的劳动教育实施情况。同年6月，学校获“教育部大中小学劳动教育专项调研座谈会”邀请，罗永祥教授作为地方高校代表向教育部陈宝生部长等领导汇报成果进展。

第三阶段，成果获得理论和平台支撑，明确了高校劳动教育的三维目标，体系更加丰富完善。



图2 团队成员 代表学校参加教育部大中小学劳动教育专项调研座谈会

成果针对大学生劳动教育本质特征、教学目标、内容方法、实施路径、评价机制等问题，基于学校“三全育人”“立德树人”的实践基础，明确了普通高校劳动教育的三维目标，即认知目标、情感目标、能力目标；探索了高校劳动教育可融合四方面的内容，即融合通识课程与专业课程、第一课堂与第二三课堂、显性课程与隐性课程、通用项目与品牌示范；实施了专业实践、创新创业、课程助推、品牌引领、服务社会的五种路径。

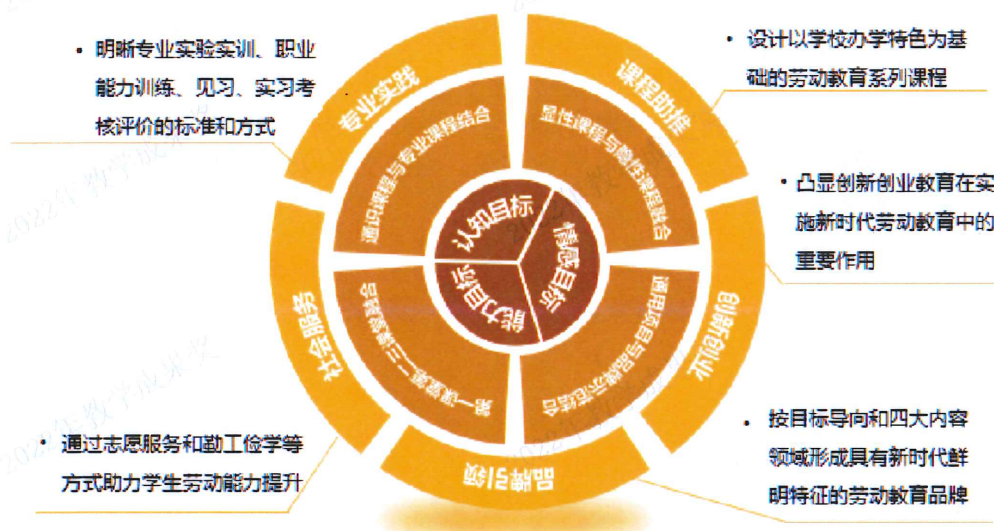


图3 “三目标四融合五路径” 新时代高校立德树人劳动教育的探索与实践框架图

1.2 主要解决的教学问题

一是新时代普通高校劳动教育普遍存在的认识模糊的问题，表现在将大学生劳动教育与日常生活劳动混同、与时代需求脱节。

二是普通高校劳动教育内容与专业教育缺乏有效融合的问题，表现在劳动教育内容缺少专业职业特征，专业课程缺少劳动意识培养。

三是普通高校劳动教育实施路径单一化的问题，表现在仅体现为日常劳动、社团活动等孤立的课程，缺乏系统规划、路径过窄。

四是大学劳动教育评价缺少平台支撑的问题，体现在教务、团学等课程负责单位对劳动教育的评价标准不一，平台支撑不足。

五是师范类高校劳动教育与中小学校劳动教育缺乏有效衔接的问题，体现在活动设计、考核标准等多关注大学生劳动教育本身，没有从师范生未来指导中小学劳动教育的角度培养其能力。

2. 成果解决教学问题的方法

针对普通高校在劳动教育认识、教学内容、教学方法、实施路径、考核评价以及与中小学劳动教育的有效衔接等方面存在的问题，团队成员开展了理论与实践探索，使用的主要方法如下：

一是文献分析法：通过搜集劳动教育相关著作、国家政策、重要会议资料、学术期刊、硕士博士论文等文献资料，对文献进行分类、归纳、研究，掌握相关理论实施现状，为理论研究、政策研制、教学实践提供坚实的理论基础。

二是调查研究法：通过制定《贵州省大学生劳动教育现状》教师问卷和学生问卷，在信度和效度检验达标的基础上，面向全省27所学校师生进行调查，共收回有效问卷102279份，其中学生96669份，教师4752份，管理人员858份。运用SPSS25.0、wps2019及图悦-在线词频分析工具进行数据分析，掌握贵州高校劳动教育实施现状，为劳动教育政策及方案的制定提供了科学的依据。

三是归纳推进法：为探索大学生劳动教育的一般规律，团队选取贵州师范大学某一专业的学生为样本，调查其劳动教育基本情况，通过因子分析的方法，归纳推断出大学生劳动教育问题主要体现在劳动认识、劳动技能、劳动态度等方面，推断出一般大学生劳动教育应关注认知、态度和技能三个方面。

四是行动研究法：团队开展了大量的研究和实践工作，针对工作中的具体问题，邀请一线教师共同“调查、研究、改革、实践、创新”，在实施中反思、在总结中不断改进。制定以提高学生实践能力为目标的本科人才培养方案，将学生参与日常劳动、创新创业、社会服务等纳入“素质拓展与创新创业”模块；针对劳动教育课程种类单一的问题，团队鼓励学校教师开设通识类劳动教育课程；针对第二课堂活动缺乏与第一课堂融合的问题，与学校创新创业学院、学工部门加强联动，促进课程之间的融合。本成果产生、形成、发展的过程，就是在实施中反复与教师、学生研讨、改进、提高的“实践—反思—研究—实践”的过程。

五是案例研究法：团队精心打造教育教学案例，倡导学科交叉融合，设计STEAM劳动教育教学模型和课程案例，其中“木艺技术与创作”课程被评为贵州省大学生劳动教育课程优秀教学案例，被推荐遴选为“国家智慧教育平台数字教育资源”建设。

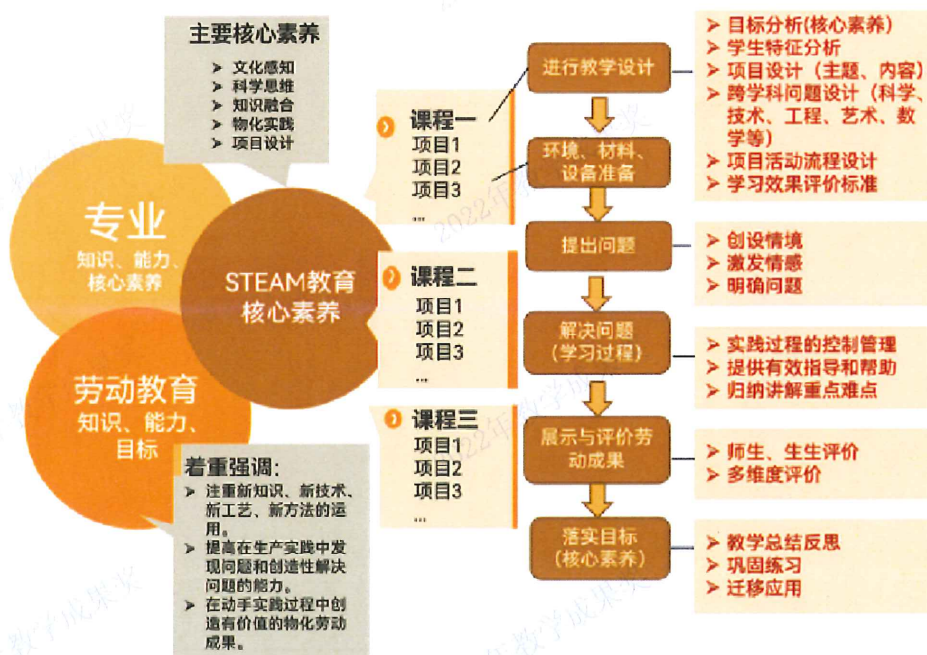


图4 基于STEAM理念的劳动教育课程教学模型

六是智能技术支持法：团队研发了“大学生劳动教育学分管理系统”，实现系统申报、远程评价、电子归档。团队研发了“课程数据归集计算管理系统”，精准分析每一门课程教学效果和每一位学生的学习情况，为教学改革提供依据。

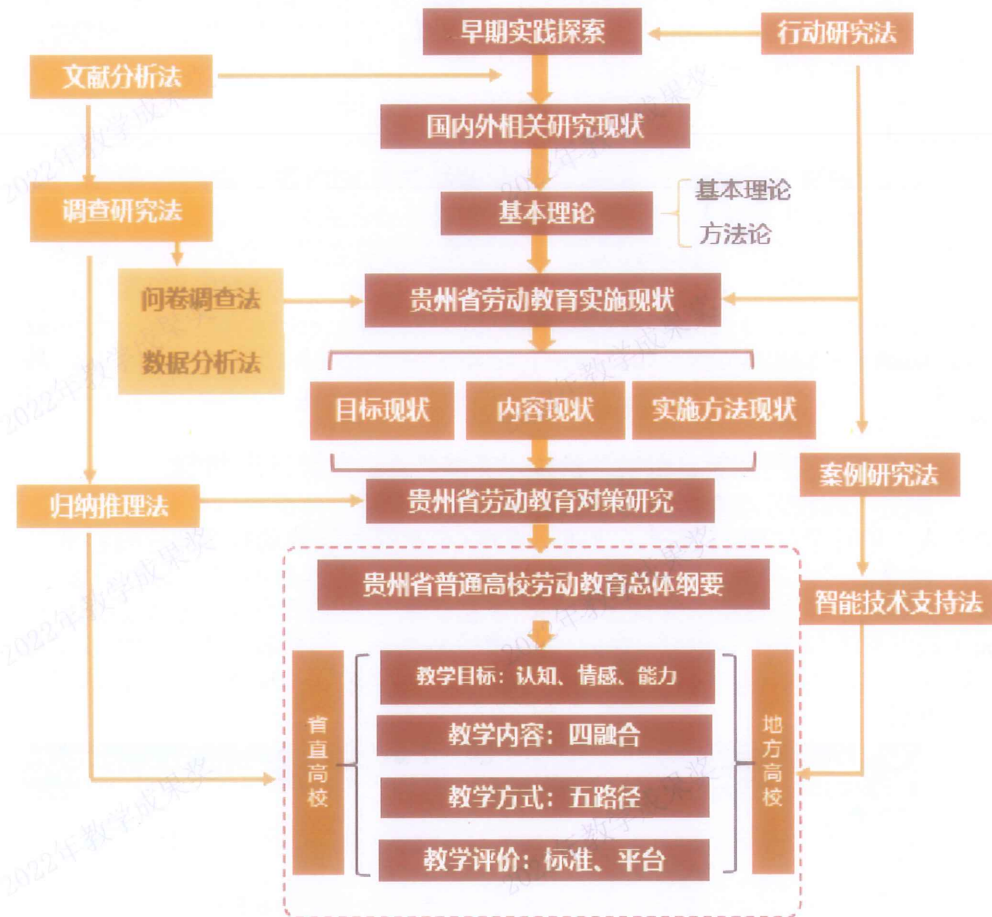


图5 “三目标四融合五路径”新时代劳动教育探索与实践研究技术路线图

3. 成果的创新点

3.1 育人理念创新：明确提出了大学劳动教育的总体目标

提出了大学劳动教育的总体目标：引导学生树立正确的劳动观念，培养必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动品质。紧密结合新时代地方经济社会发展战略，发挥学科专业优势，遵循教育教学规律，提升学生创新创业能力；明确了大学劳动教育的认知、情感、能力三维目标，目前在国内尚属首创。

3.2 教育内容创新：凝练了大学劳动教育的内容“融合”特征

结合大学教育与大学生未来从事职业紧密结合的特点，准确阐释大学劳动教育的职业化特征，探索出大学生劳动教育包括通识与专业、显性与隐性、第一与第二课堂、通用与品牌内容“融合”的特征。在贵州省内起到了引领示范作用，走在了全国高校劳动教育的前列。首次将STEAM理念融入劳动教育，研制了STEAM劳动教育课程案例，注重培养师范生的多学科综合能力，具有很强的劳动特征，体现大学劳动教育发挥学科专业优势，提升学生创新创业能力的特征。

3.3 智能支持创新：研发评价技术支持平台，完善评价机制

制定了高校劳动教育分类评价标准；设置劳动教育课程学分，将劳动教育纳入人才培养全过程；首创了“通识教育+专业教育”劳动教育课程内容平台，建设了“大学生劳动教育学分管理系统”和“课程数据归集计算管理系统”；优化了劳动教育学分认定机制，丰富拓展了劳动教育学分认定范围；形成了教学管理与学工管理结合的劳动教育统筹协调工作机制，组织学校涉学部门以学生发展为中心，将劳动理念融入学生活动全过程，促进学生德智体美劳全面发展。



图6 劳动教育学分认定平台

3.4 实践应用创新：注重大中小学劳动教育的有效衔接

注重培养师范生指导中小学生学习劳动教育的能力，如《班级管理》《教育实习》等课程增加了对中小学生学习劳动教育指导的内容。既培养了大学生的劳动能力，又增强了师范生劳动教育活动设计和指导能力。建设师范生教育实习过程管理实践平台，全流程跟踪师范生实习内容，适时指导、及时反馈、持续改进。



图7 指导贵阳市甲秀高级中学劳动教育课程教学

4. 成果的推广应用效果

4.1 成果在全国推广

第一，受教育部邀请代表地方高校宣讲该成果

2019年3月，国务院劳动教育督导组巡视贵州，成果完成人向督导组汇报学校“四融合五路径”劳动教育实施情况。

2019年6月，学校获得教育部关于召开“教育部大中小学劳动教育专项调研座谈会”的邀请，罗永祥教授作为地方高校代表向教育部陈宝生部长等领导汇报学校“‘四融合五路径’新时代劳动教育实践”。

第二，向教育部高等教育司吴岩司长汇报成果的后期研究情况

2020年9月，教育部高等教育司司长吴岩一行来学校调研，成果完成人向教育部吴岩司长一行汇报该成果的新进展。

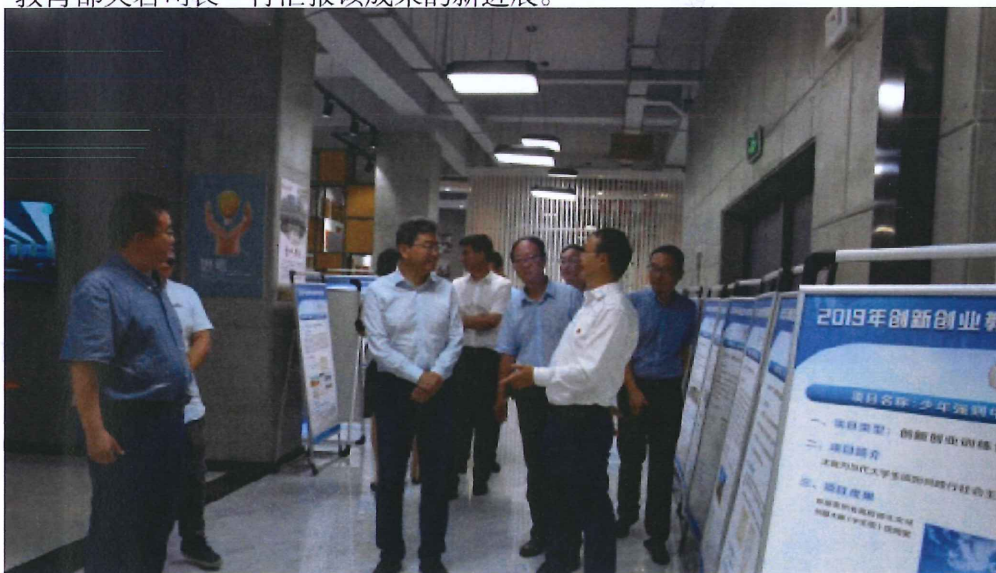


图8 向教育部吴岩司长一行汇报该成果

第三，受邀参加第六届高等教育创新成果博览会

2021年，成果受邀在北京师范大学主办的“第六届中国教育创新成果博览会”线上参展。



图9 成果在第六届中国教育创新成果公益博览会展出

第四，在“中国教育扶贫蓝皮书：《国家教育发展报告（2020-2021）》暨《教育发展与乡村振兴》启动仪式新闻发布会”上展出

2022年，成果完成人代表中国教育扶贫蓝皮书：《国家教育发展报告（2020-2021）》（贵州卷）编写组交流编写经验，利用新闻发布平台介绍本成果。

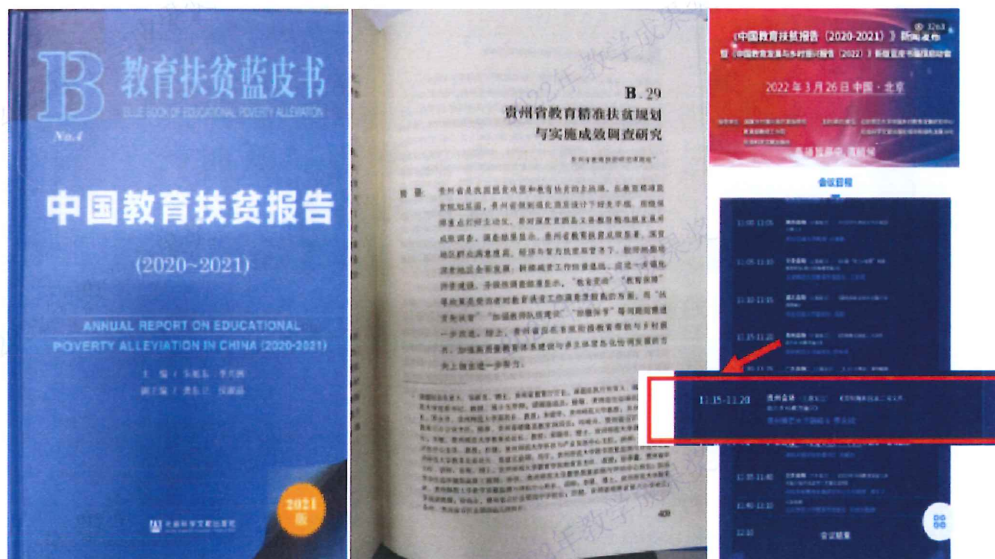


图0 在中国教育扶贫蓝皮书启动仪式新闻发布会介绍本成果

4.2 贵州省教育主管部门推广本成果

第一，作为贵州省政策建议推广

成果后期研究获批贵州省2020年教育科学规划重点课题。研制的《贵州高等学校劳动教育课程指导纲要》包括一部总纲，省直属本科院校和地方本科院校两种类型，为贵州省高校开展劳动教育提供借鉴与指导。

第二，兄弟院校交流学习该成果

凯里学院、六盘水师范学院、安顺学院等贵州省同类高校来我校学习该成果，并将该成果运用到本校劳动教育课程的实施中。

第三，成果在贵州中小学校推广应用

团队将该成果推广至贵阳市南明甲秀高级中学、印江一中、石阡六中、石阡民族中学等多所中小学校。

4.3 成果在本校“立德树人”各环节发挥重要作用

一是劳动教育课程贯穿学校各类课程，是落实“立德树人”根本任务的重要抓手。

二是开设《创新思维训练》《大数据行业创新应用》等近80门劳动教育相关课程，丰富了课程。

三是学校现已对2013级至2021级近7万名学生开展劳动教育相关学分认定。


四是学生以第一作者发表学术论文70余篇，其中SCI、EI及核心刊物论文21篇，获批各类专利36项。

五是健全学校机制，建成了“人工智能华为创新实验班”“应急管理学院”等，促进劳动教育的深入开展。

六是获批国家社会科学基金项目、省发展研究重大项目等十余项。获省哲学社会科学优秀成果奖、省高等教育教学成果奖等十余项。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	支敏	性别	女
出生年月	1965-12	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	高等教育教学管理、教育评价		
工作单位	贵州师范大学		
联系电话	13308536789	移动电话	13308536789
电子信箱	1808179918@qq.com		
通讯地址	贵州省贵安新区花溪大学城-贵州师范大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004年荣获全国优秀教师。 2008年8月获贵州省第七届高等教育省级教学成果二等奖。 2010年10月获安顺市第三批市管专家称号。 2011年8月获贵州省普通高校教学名师称号。 2013年获贵州省第八届高等教育省级教学成果三等奖。 2013年获得贵州省“优秀教育工作者”称号。 2016年获贵州省第二届教育科学研究优秀成果奖三等奖。 2022年10月获贵州省第十届高等教育教学成果奖特等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<ol style="list-style-type: none">1. 主导成果的方案设计、论证和研究；负责将劳动教育融入人才培养方案并实施。2. 探索劳动教育与专业、课程、实践活动、创新创业教育等的具体实施、指导与分析评价，推进教学改革。3. 主持贵州教育改革发展研究重大课题《贵州高等学校劳动教育指导纲要编制研究》的申报与建设实施。4. 将劳动教育融入主持的《立德树人视域下高校课程思政育人体系建设研究》建设中，并于2021年6月在华东师范大学全国首届高等师范院校“卓越育人”论坛上进行主题发言。5. 2021年成果受邀在北京师范大学主办的“第六届中国教育创新成果博览会”线上参展。6. 参与《教育扶贫蓝皮书：中国教育扶贫报告（2020-2021）》（贵州卷）的编写。7. 指导省内相关高校及中小学劳动教育方案制定和劳动实践等，推动项目全面、深度宣传和推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年11月1日</p>
------	--

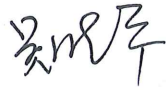
主要完成人情况

第二完成人姓名	罗永祥	性别	男
出生年月	1965-10	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	高等教育管理 高等教育教学研究		
工作单位	贵州师范大学		
联系电话	13809421741	移动电话	13809421741
电子信箱	390814731@qq.com		
通讯地址	贵州省贵安新区花溪大学城贵州师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年 获贵州省第八届高校教学成果二等奖。 2013年 获贵州省教育科学规划重大招标课题。 2018年 获贵州省第九届高等教育教学成果二等奖。 2020年 获贵州省教育科学规划重大招标课题。 2021年 荣获贵阳市人民政府教育督学。 2022年 承担的《大学生劳动教育》获得贵州省“金课”。 2022年 获贵州省第十届高校教学成果特等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实施“实践能力导向”的人才培养模式改革，初步架构大学劳动教育的实践基础。 2. 设计“三目标四融合五路径”新时代高校立德树人劳动教育的实施模型。 3. 受教育部邀请代表地方高校向陈宝生部长汇报“三目标、四融合、五路径劳动教育”成果，向教育部高等教育司吴岩司长报告该成果。 4. 深化成果理论基础，界定新时代高校劳动教育的概念、内涵、创造性提出了大学生劳动教育的“职业性与专业性”特征。 5. 开展成果理论深化的研究，承担“编制贵州劳动教育课程实施要”教育科学重大招标课题的研究。 6. 提升成果内涵，参与《教育扶贫蓝皮书：中国教育扶贫报告（2020-2021）》（贵州卷）的编写，在贵州精准扶贫地区中小学校推广成果。 7. 承担的“大学生劳动教育”课程获得贵州省“金课”扩大成果影响力。 8. 在全省、全国积极推广该成果，促进本成果在北京师范大学主办的“第六届中国教育创新成果博览会”线上参展，扩大成果影响力。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年11月1日</p>
-------------	---

主要完成人情况

第三完成人姓名	吴晓宁	性别	女
出生年月	1975-06	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	高等教育管理、高等教育研究		
工作单位	贵州师范大学教务处		
联系电话	13595018792	移动电话	13595018792
电子信箱	602085188@qq.com		
通讯地址	贵州省贵安新区花溪大学城贵州师范大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年指导学生获贵州省第二届师范生教学技能竞赛物理组一等奖。 2018年荣获贵州省第四届中小学（幼儿园）教学成果三等奖。 2018年指导学生参加贵州省第三届师范生教学技能竞赛获一等奖。 2018年荣获贵州省第九届高校教学成果二等奖。 2022年承担的《劳动教育》获得贵州省“金课”。 2022年荣获贵州省第十届高校教学成果特等奖。		
何时何地受过何种处分	无		


<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与制定2013“实践能力导向”人才培养方案，设置“素质拓展与创新创业”课程模块，开展学分认定工作，初步架构大学劳动教育的实践基础。 2. 2013至2017年，拓宽“素质拓展与创新创业”课程的内涵，探索实施路径。 3. 2017-2019年，参与设计凝练“三目标四融合五路径”新时代高校立德树人劳动教育的实施模型。 4. 2020-2021年，参与成果理论深化的研究，参与贵州教育发展研究重大课题《贵州高等学校劳动教育指导纲要编制研究》申报和研究。 5. 2021年参与成果在北京师范大学主办的“第六届中国教育创新成果博览会”线上参展的申报工作。 6. 参与《教育扶贫蓝皮书：中国教育扶贫报告（2020-2021）》（贵州卷）的编写，并在过程中推广本成果。 7. 积极推动教学成果，扩大成果影响力。指导省内相关高校及中小学劳动教育方案制定和劳动实践等，推动项目全面、深度宣传和推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年11月1日</p>
-------------	--

主要完成人情况

第四完成人姓名	雷松岭	性别	男
出生年月	1978-05	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	贵州师范大学		
联系电话	13984100617	移动电话	13984100617
电子信箱	21367681@QQ.COM		
通讯地址	贵州省贵安新区花溪大学城-贵州师范大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2018年12月，获智慧树混合式课程教学改革优秀管理奖。</p> <p>2018年4月，获贵州省第九届高等教育教学成果奖二等奖（排名第4）。</p> <p>2018年4月，获贵州省第九届高等教育教学成果奖三等奖（排名第1）。</p> <p>2022年10月，参与的《劳动教育》获得贵州省“金课”。</p> <p>2022年10月参与的《“三目标四融合五路径”新时代高校立德树人劳动教育的探索与实践》成果获贵州省第十届高等教育教学成果奖特等奖。</p>		
何时何地受过何种处分	无		

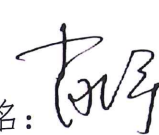
主要贡献

1. 参与设计和编撰《贵州师范大学“三目标四融合五路径”新时代劳动教育实施方案（试行）》。
2. 参与设计“贵州省普通本科高校师生劳动教育专项调查问卷”并负责组织实施调查（师生问卷发放与回收、开展数据统计分析、撰写调研报告）。
3. 参与“贵州高等学校劳动教育指导纲要编制研究”教育科学重大招标课题的研究，参与撰写相关研究报告。
4. 开展劳动教育课程教学，承担“基于STEAM理念的《木艺技术与创作》课程”的设计和教学任务；探讨基于STEAM理念的劳动教育课程教学模型并设计相关教学课例。
5. 积极推动教学成果，扩大成果影响力。负责2021年珠海教博会“劳动教育”项目参展相关材料撰写和展板设计。

本人签名：
2022年 11月 1 日

主要完成人情况

第五完成人姓名	肖远平	性别	男
出生年月	1965-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	校党委书记
现从事工作及专长	民俗学、文化社会学、中国民间文学		
工作单位	贵州师范大学		
联系电话	13985110727	移动电话	13985110727
电子信箱	xyp8295089@163.com		
通讯地址	贵州省贵阳市花溪区贵州师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2016年获贵州省第六届文艺家一等奖。 2. 2016年获国家民委社科科学研究成果奖三等奖。 3. 2016年获中国社会科学院皮书学术评审委员会第七届“优秀皮书报告奖”二等奖。 4. 2017年获国家民委社科科学研究成果奖三等奖。 5. 2018年获国家民委社科科学研究成果奖三等奖。 6. 2019年获贵州省第四届教育科学研究优秀成果奖二等奖。 7. 2020年获贵州省哲学社会科学优秀成果奖一等奖。 		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>现任贵州师范大学党委书记，参与项目指导与实施等工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深入理解学校的人才培养目标和人才培养理念，指导成果实施，注重成果立德树人成效。 2. 全面落实“三目标四融合五路径”的实践探索，统筹指导该成果的应用与推广。 3. 系统构建做好高等院校劳动教育的长效机制，重视成果的使用成效。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年11月1日</p>
-------------	--

主要完成人情况


第六完成人姓名	孙晶	性别	女
出生年月	1987-12	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高等教育理论研究		
工作单位	贵州师范大学		
联系电话	18286038127	移动电话	18286038127
电子信箱	283592523@qq.com		
通讯地址	贵州省贵阳市花溪大学城贵州师范大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获贵州省第十届高等教育教学成果特等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 参与“三目标四融合五路径”方案的前期研讨、实施等工作。</p> <p>2. 审核各专业劳动教育学分在人才培养方案中的设置情况。</p> <p>3. 撰写《贵州省省属高等学校劳动教育指导纲要》部分内容。</p> <p>4. 撰写成果部分总结材料的梳理工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：孙晶 2022年11月1日</p>		

主要完成人情况


第七完成人姓名	李炳乾	性 别	男
出生年月	1982-04	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	正高级实验师	现 任 党 政 职 务	副处长
现从事工作及专长	高等教育管理信息化、数据分析		
工作单位	贵州师范大学		
联系电话	13308508438	移动电话	13308508438
电子信箱	82275884@qq.com		
通讯地址	贵州省贵安新区花溪大学城贵州师范大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年 贵州省第九届高等教育教学成果二等奖。 2018年 贵州省第四届中小学(幼儿园)教学成果奖三等奖。 2022年 贵州省第十届高等教育教学成果特等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与建设“三目标四融合五路径”新时代高校立德树人劳动教育的有关实施平台。 2. 参与“学校劳动教育实践基地”的建设工作。 3. 参与在教学实施中，搭建通识课程与专业课程结合、第一课堂与第二三课堂的融合、教学管理与学工管理结合、品牌引导与自主参与结合的劳动教育“四融合平台”。 4. 参与搭建劳动教育学分认定和课程数据归集计算管理的技术支持平台。 5. 积极参与成果的推广，扩大成果影响力。 <p style="text-align: right;">本人签名: 李石乾</p> <p style="text-align: right;">2022年11月1日</p>
-------------	--

主要完成人情况


第八完成人姓名	梅畅	性 别	女
出生年月	1988-03	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教学研究科科长
现从事工作及专长	制订和修订本科人才培养方案，各级各类教育教学项目及成果的遴选评审，一流专业、一流课程的建设管理，本科教学奖励审核等		
工作单位	贵州师范大学		
联系电话	(0851)83227092	移动电话	15286086295
电子信箱	1581332476@qq.com		
通讯地址	贵州省贵安新区花溪大学城贵州师范大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年主持省级教学内容与课程体系改革项目。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 参与制订、修订学校本科人才培养方案，设计劳动教育课程模块。</p> <p>2. 调研劳动教育进展情况，进行资料梳理和数据整理。</p> <p>2. 主持教育教学类省级项目1项，参与完成省部级项目4项，主持校级项目1项，参与校级教学成果奖1项，承担《大学生综合职业素养》等课程，为研究开展学校实践教学、推进劳动教育落实提供教学案例与实践数据。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年11月1日</p>		

主要完成人情况

第九完成人姓名	周勋	性别	男
出生年月	1966-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党务政职务	创新创业学院院长/校教务处副处长
现从事工作及专长	创新创业教育、劳动教育、教育管理		
工作单位	贵州师范大学		
联系电话	18984892230	移动电话	18984892230
电子信箱	292554350@qq.com		
通讯地址	贵州省贵安新区花溪大学城贵州师范大学创新创业学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年10月获贵州省高等学校首届“金师”；2018年获贵州省人民政府学位委员会“优秀硕士生导师”；2021年9月获贵州省高校工委“优秀共产党员”称号；2017年获教育部“全国万名优秀创新创业导师”称号；2018年获贵州省高等教育成果奖二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责学校实践教学管理、创新创业教育教学管理工作。</p> <p>2. 规划建设了学校劳动教育基地，启动了与华为公司的校企合作工作，制定了人工智能“华为创新实验班”人才培养方案。</p> <p>3. 推动学校出台“素质拓展与创新创业学分的认定、管理办法”及“大学生知识产权资助申请及奖励办法”等重要文件。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年11月1日</p>		

主要完成人情况

第十完成人姓名	韩卉	性别	女
出生年月	1962-09	最后学历	研究生班毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	贵州省人大副主任
现从事工作及专长	思想政治教育		
工作单位	贵州省人大		
联系电话	15285126699	移动电话	15285126699
电子信箱	abc@qq.com		
通讯地址	贵州省贵阳市云岩区中华北路242号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	长期从事思想政治教育、行政管理、民族文化等研究。主持国家社科基金特别委托项目2项、教育部项目1项、贵州省哲学社会科学规划项目1项、其他项目若干项。在人民出版社出版等刊物发表论文40多篇。		
何时何地受过何种处分	无		

<p style="text-align: center;">主要贡献</p>	<p>1. 为成果建设全过程进行理论指导和实践指导，为项目的顺利实施专设立组织机构和安排专门人员。</p> <p>2. 为贵州教育改革发展研究重大课题《贵州高等学校劳动教育指导纲要编制研究》项目建设提供经费支持和制度保障。</p> <p>3. 参与成果设计与论证，进行理论研究与探索，将课程思政、劳动教育相关要求融入公开发表的论文《高质量推进高水平教学研究型大学建设》《推进新时代思政课建设》《办好思想政治理论课 做好铸魂育人的工作》《努力办好人民满意特色鲜明的师范大学》中，推动了成果的实践总结、理论反思及成果的全面推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年11月1日</p>
---	--


主要完成人情况

第十一完成人姓名	万平	性 别	女
出生年月	1970-01	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	贵州师范大学学生工作部部长
现从事工作及专长	大学生思想政治工作 高校学生管理		
工作单位	贵州师范大学		
联系电话	0851-83227041	移动电话	13985025044
电子信箱	342096862@qq.com		
通讯地址	贵州省贵阳市花溪大学城贵州师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年 获贵州省高校学生工作先进个人； 2021年 获全国军事课教学展示活动优秀辅导员。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>在该成果中主要负责学生日常思想政治教育工作和辅导员队伍建设；负责学生工作信息化平台的建设和管理工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分管学生工作，全面负责学生的思想政治教育、国防教育等工作。 2. 组织学生劳动教育相关内容，注重学生为中心的发展理念，不断加强学风建设。 3. 负责成果的实施与推广，尤其在疫情期间，组织校军鹰团、学生志愿者，共同抗疫。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：万平 2022年11月1日</p>		

主要完成人情况

第十二完成人姓名	王怀宇	性 别	男
出生年月	1984-05	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	实践教学管理、创新创业教学		
工作单位	贵州师范大学		
联系电话	0851-83227094	移动电话	13984359880
电子信箱	46674543@qq.com		
通讯地址	贵州省贵安新区花溪大学城-贵州师范大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年4月，获贵州省第九届高等教育教学成果奖二等奖（排名3）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 参与设计与编撰《贵州师范大学“三目标四融合五路径”新时代劳动教育实施方案（试行）》。</p> <p>2. 搭建贵州师范大学劳动教育学分认定系统。</p> <p>3. 参与制定《贵州师范大学劳动教育学分认定办法（试行）》</p> <p>4. 在学校实践教学周积极推动劳动教学课程开展。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：王怀宇 2022年11月1日</p>		

主要完成人情况

第十三完成人姓名	齐松	性 别	男
出生年月	1983-06	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	创新创业学院副院长
现从事工作及专长	教学管理		
工作单位	贵州师范大学		
联系电话	13984417079	移动电话	13984417079
电子信箱	748599667@qq.com		
通讯地址	贵州省贵安新区花溪大学城-贵州师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年4月，获贵州省第九届高等教育教学成果奖三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	参与设计和编撰《贵州师范大学“三目标四融合五路径”新时代劳动教育实施方案（试行）》。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2022年 11月 1 日 </div>		

主要完成人情况

第十四完成人姓名	陈昌礼	性别	男
出生年月	1965-02	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	材料与建筑工程学院院长
现从事工作及专长	土木水利工程教学与科研		
工作单位	贵州师范大学材料与建筑工程学院		
联系电话	0851-83227433	移动电话	13985596879
电子信箱	1638821422@qq.com		
通讯地址	贵州省贵安新区花溪大学城-贵州师范大学材料与建筑工程学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年第十届贵州省高等教育教学成果奖二等奖（署第1名）。 2021年贵州省自然科学二等奖（署第1名）。 2021年指导学生参加第七届中国国际“互联网+大学生创新创业大赛”获全国银奖（优秀指导教师署第2名）。 2017年贵州省科技成果转化二等奖（署第8名）。 2010年中国资源综合利用协会科学技术三等奖（署第3名）。 2006年贵州省科技进步二等奖（署第3名）。 2003年贵州省科技进步三等奖（署第5名）。		
何时何地受过何种处分	无		

<p style="text-align: center;">主要 贡献</p>	<p>1. 开展了专业教育与创新创业相结合的劳动教育模式。</p> <p>2. 指导教师实施“基于STEAM理念的劳动教育课程”设计和教学。</p> <p>3. 多次指导学生参加各类竞赛。其中，2021年指导赵谢、顾菲、王如熠等11名同学参加的第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目“绿色筑坝——全球高性能延迟微膨胀混凝土引领者”，荣获全国二等奖和贵州赛区金奖。在专业实践与创新创业劳动教育实施路径上取得突破。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈昌礼 2022年 11月 1 日</p>
--	--

主要完成人情况

第十五完成人姓名	施昆	性别	男
出生年月	1984-03	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	校团委书记
现从事工作及专长	教育学、思想政治教育		
工作单位	贵州师范大学		
联系电话	13984803413	移动电话	13984803413
电子信箱	314863147@qq.com		
通讯地址	贵州省贵安新区花溪大学城-贵州师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011获全国大中学生海洋知识竞赛“优秀指导教师”。 2015年获2014年度“贵州省优秀共青团干部”。 2011-2013连续三年在贵州省事业单位年度考核中获“优秀”。 2021年获2020年度“贵州省优秀共青团干部”。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献


1. 参与国家民委民族研究项目《法治视角下民族地区精准扶贫调查研究》（批准号：2017-GMD-014）
2. 参与教育部人文社会科学研究青年基金项目《喀斯特地区民族生态文化产业发展研究》（项目编号：18YJC850010）
3. 参与浅析信息网络平台上高校思想政治教育阵地的构建喀斯特地区生态文化旅游发展现状及对策研究——以贵州省黔西南州为例
4. 参与多层次多校区背景下高校学生思想政治教育问题研究——以贵州师范大学为例
5. 参编普通高等学校“十四五”规划旅游管理类精品教材、国家级一流本科专业建设旅游管理类特色教材《旅游文化教程》
6. 负责学校劳动教育第二、三课堂的统筹、实施与管理等工作。

本人签名：施昆
2022年11月1日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	贵州师范大学	主管部门	贵州省教育厅
联系人	李夏露	联系电话	15085939741
传真	0851-83227098	邮政编码	550025
通讯地址	贵州省贵安新区花溪大学城-贵州师范大学教务处		
电子信箱	1581332476@qq.com		
主要贡献	<p>贵州师范大学有着八十年的办学历史，为该成果的设计、实施、深化、应用推广提供了人员保障、组织保障、实施平台保障及为成果推广应用提供交流平台。</p> <p>1. 人员保障：学校拥有理念先进、基础扎实、素质精良的教师队伍，为成果的设计、实施、理论深化、应用推广等提供强有力的人力保障。</p> <p>2. 组织保障：学校人才培养方案中“素质拓展与创新创业”学分、劳动教育学分的设置、《本科生素质拓展与创新创业学分认定及管理暂行办法（试行）》《贵州师范大学“三目标四融合五路径”新时代劳动教育实施方案（试行）》等，从制度制定、组织实施等方面明确了各部门各单位的职责与任务。</p> <p>3. 实施平台保障：学校拥有“国家级‘三全’育人示范基地”“全国高校实践育人创新创业基地”和“学校劳动教育实践基地”，为成果的实施提供了实践场所和平台保障。</p> <p>4. 提供交流平台：学校作为省属重点大学，同国内同类大学、省内大学以及中小学校交流合作，为成果的推广提供了交流平台。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022年11月1日</p>		

四、推荐单位意见

推荐意见	<p>贵州师范大学“‘三目标四融合五路径’新时代高校立德树人劳动教育的探索与实践”教学成果，在高校劳动教育理念上有新突破，在教学目标、教学内容和实施路径上有创新，在管理平台和学分认定系统建设上走在全国前列。成果实践和探索了新时代大学劳动教育规律，符合时代特征。成果完成人曾受教育部邀请向陈宝生部长汇报，获得高度认可，并在全国推广交流。成果符合高等教育国家级教学成果推荐条件。</p> <p>同意推荐。</p> <p>推荐单位公章 2022年11月6日</p> 
------	---

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>